

**Temat tygodnia: Nasi kochani rodzice**  
Dzień 5 (28.05.2021) **Spędzamy czas z rodzicami**

**Cel główny:**

- prezentowanie własnych możliwości.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

- rozwija zdolności manualne

- rozwiązuje zagadki

**Książki:**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=2>

**Przebieg dnia**

**1. Zabawa *Wspólne kroki***- dziecko i rodzic stoją w parze; dziecko opiera się stopami na stopach Rodzica i próbuje utrzymać równowagę, gdy dorośli poruszają się z nim po pokoju

**2. Karta pracy, cz. 4, nr 53.**

– Posłuchajcie nazw prezentów dla mamy i dla taty.

Pokolorujcie pola z literami tworzącymi ich nazwy.

**3. Wykonywanie czekoladowych kulek w kolorowych posypkach.**

Cztery opakowania kruchych herbatników, margaryna, cztery łyżki kakao, dwie łyżki śmietany, ½ szklanki cukru, posypka: wiórki kokosowe w różnych kolorach, posiekane migdały i orzechy włoskie

– po jednym opakowaniu (z takiej ilości produktów uzyskuje się około dwudziestu czekoladowych kulek o średnicy 3 cm), garnek, łyżki, fartuszek ochronny, chustki do zawiązania na głowach.

- Przygotowanie: dziecko myje ręce, zakłada fartuszek i chusteczkę na głowę.
- Kruszy herbatniki na drobne kawałeczki.
- Rodzic rozpuszcza margarynę w garnku, dodaje do niej cukier, śmietanę i kakao – podgrzewa i dokładnie miesza, aż do połączenia składników na jednolitą masę czekoladową.
- Do masy czekoladowej dziecko wysypuje pokruszone herbatniki i dokładnie miesza, aż do powstania jednolitej masy.
- Kiedy masa trochę przestygnie dziecko wspólnie z Rodzicem wyciągają ją z garnka łyżeczką do herbaty, formują kulki; obtaczają je w przygotowanych posypkach; odkładają na talerzyki.

**4. Zabawa graficzna *Portret mamy lub taty*.**

Markery, kartki, sztalugi.

Dziecko rysuje markerami portrety jednego z rodziców (z zasłoniętymi oczami).

Rodzic naprowadza dziecko, udzielając mu słownych informacji, jak powinno rysować.

**5. Zabawa „Lustro”**

Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. Rodzic wykonuje pewne ruchy ( kuca, podnosi rękę, nogę, robi „miny”) dziecko jest lustrem i naśladuje Rodzica. Po pewnym czasie następuje zamiana ról

**6. Improwizacja ruchowa** Rodzica z dzieckiem przy piosence „Sto lat dla mamy i taty.”  
<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

**7. Wspólne modelowanie.**

Rodzic wspólnie z dzieckiem modelują z kawałka kolorowej włóczki, kontur jakiegoś przedmiotu związanego z daną rodziną.  
Kolorowa włóczka.

**8. Rozwiązywanie zagadek tekstowych- o kim myślę?**

Kto nas kocha tak jak nikt  
i ochrania całym sercem?  
I do kogo można przyjść  
z każdą troską jak najwięcej? (mama)

Gdy zepsuje się coś w domu  
on wie, jak zaradzić temu,  
wszystkie dziury w mig załata.  
Kto? Wiadomo-to nasz... (tata)

Kto się zamartwia, kiedy chorujemy  
lub gdy na podwórku kolano zbijemy?  
Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach  
i za nic na świecie nie przestaną kochać. (rodzice)

Łatwą dziś zagadkę mamy:  
Kim jest dla was mama mamy? (babcia)

Problem szybko rozwiążecie-  
jak tatę taty nazwiecie? (dziadek)

Ta dziewczynka i ten chłopiec  
jednych rodziców mają.  
Odgadnijcie, proszę-  
jak się nazywają? (rodzeństwo)

**9. Dopasuj cienie**

Przyjrzyj się dokładnie figurom rodziny na obrazku. Dopasuj cienie do postaci.

